



*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 87 Тракторозаводского района Волгограда»*

Рабочая программа по учебному предмету иностранный язык (английский)

Рассмотрено
на заседании МО учителей
иностраных языков МОУ СШ №87

Протокол № 1 от 29.08.2022
Руководитель МО
 /Воронина Г.Н./

Согласовано
Протокол педагогического совета №1
От 30.08.2022

 Методист
/О.В. Дмитриева/

Утверждено
Приказ №16
От 31.08.2022



Директор МОУ СШ № 87
/А.А.Арефьев/

для 9а, 9б классов

Учитель - составитель: Мартынова Ирина Сергеевна

Волгоград, 2022

Календарно-тематическое планирование 9 класс (Spotlight)

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Характеристика учебной деятельности	9а		9б	
Модуль 1: «Праздники»							
1	1	Праздники. Формирование лексических навыков чтения и говорения.	<p>Чтение текста с выборочным пониманием нужной информации, устное высказывание на основе прочитанного, драматизация диалога.</p> <p>Коммуникативные УУД: умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; выражать эмоциональные состояния вербальными и невербальными средствами.</p> <p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; развивать прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять поиск необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов различных жанров; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.</p>	02.09	02.09	02.09	02.09
2	1	Предрассудки и суеверия. Формирование навыков аудирования и устной речи.	<p>Чтение диалога, составление собственного диалога с использованием новых фраз. Восприятие диалога на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные УУД: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; уметь организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре.</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме; использовать моделирование в учебной деятельности; умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы.</p>	05.09	05.09	05.09	05.09
3	1	Развитие грамматических навыков. Времена группы «Настоящее» Урок развитие языковых навыков.	<p>Выполнение упражнений на употребление в речи настоящих видовременных форм глагола: Present tenses: P.Simple, P.Continuous, P.Perfect, P. Perfect Continuous (наст. простое, длительное/ завершенное/ завершенно-длит.)</p> <p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами иностранного языка.</p> <p>Регулятивные УУД: определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; структурировать знания; применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>	07.09	07.09	07.09	07.09

4	1	Закрепление грамматического материала Применение видовременных форм глагола Урок формирования грамматических навыков.	Выполнение упражнений на употребление в речи настоящих видовременных форм глагола: Present tenses: P.Simple, P.Continuous, P.Perfect, P. Perfect Continuous (наст. простое, длительное/ завершено/завершено-длит. Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами иностранного языка. Регулятивные УУД: определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения. Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; структурировать знания; применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	09.09	09.09	09.09	09.09
5	1	Праздники. Совершенствование лексических навыков говорения.	Анализ способов образования сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Чтение с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом. Коммуникативные УУД: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; владеть диалогической и монологической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка. Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу. Познавательные УУД: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.	12.09	12.09	12.09	12.09
6	1	Придаточные предложения. Совершенствование грамматических навыков.	Выполняют упражнения, анализируют короткие статьи, описывают события по образцу, используя материал изучаемой темы «Праздники». Коммуникативные УУД: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками. Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Познавательные УУД: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; использовать моделирование в учебной деятельности.	14.09	14.09	14.09	14.09
7	1	Праздники в Шотландии. Формирование и совершенствование навыков письменной речи.	Анализ способов словообразования, значений фр. гл. "turn" и зависимых предлогов. Овладение способами словообразования, глаголами с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений. Коммуникативные УУД: уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре (этикетный диалог). Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме.	16.09	16.09	16.09	16.09

8	1	Изучающее чтение. Татьянин день- день студентов	<p>Формирование умений чтения и аудирования. Просмотровое чтение.</p> <p>Коммуникативные УУД: вести микродиалог на уроке английского языка</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации</p>	19.09	19.09	19.09	19.09
9	1	Английский в использовании. Совершенствование грамматических навыков письменной и устной речи.	<p>Анализ способов словообразования, значений фр. гл. 'turn' и зависимых предлогов. Овладение способами словообразования, глаголами с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>Коммуникативные УУД: уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре (этикетный диалог).</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме.</p>	21.09	21.09	21.09	21.09
10	1	Культуроведение. Американский праздник "Pow-Wow".	<p>Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).</p> <p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять прогнозирование содержания текста по невербальным опорам (изображение); развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ.</p>	23.09	23.09	23.09	23.09
11	1	День Памяти. Совершенствование навыков чтения.	<p>Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.</p> <p>Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме; выражать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником.</p>	26.09	26.09	26.09	26.09

12	1	Обобщение раннее изученного материала	<p>Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: выполнение заданий, проверяющих усвоение ЛЕ, грамматических конструкций и т.д.</p> <p>Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к проверочной работе</p> <p>Познавательные: построение речевого высказывания в письменной форме.</p> <p>Коммуникативные: умение выражать свои мысли в соответствии с заданными задачами и условиями.</p> <p>Регулятивные: планирование.</p>	28.09	28.09	28.09	28.09
Модуль 2: «Жизнь/Образ жизни и Среда обитания»							
13	1	Жизнь в космосе. Формирование лексических навыков чтения и говорения.	<p>Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание работы космонавта с опорными ЛЕ</p> <p>Коммуникативные УУД: умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; развить прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний.</p> <p>Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по невербальным опорам; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.</p>	30.09	30.09	30.09	30.09
14	1	Семья. Infinitive+ing/to. Формирование навыков аудирования и устной речи. Формирование и совершенствование грамматических навыков.	<p>Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Анализ употребления в речи неличных форм глагола Infinitive+ing/to (инфинитив, герундий). Выполнение грамматических упражнений. Infinitive+ing/to (инфинитив, герундий).</p> <p>Коммуникативные УУД: владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, слово сочетаний, предложений; осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме.</p>	03.10	03.10	03.10	03.10

15	1	Города и деревни. Совершенствование лексических навыков говорения.	<p>Анализ употребления существительных с предлогами места, притяжательных существительных. Диалоги этикетного характера. Чтение с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.</p> <p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами иностранного языка; уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания</p> <p>Познавательные УУД: уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>	05.10	05.10	05.10	05.10
16	1	Изучающее чтение о старых деревнях	<p>Формирование умений построения диалогической и монологической речи</p> <p>Коммуникативные УУД: планировать общие способы работы</p> <p>Регулятивные УУД: развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний</p> <p>Познавательные УУД: строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания)</p>	07.10	07.10	07.10	07.10
17	1	Личное письмо. Электронное письмо. Формирование и совершенствование навыков письменной речи.	<p>Чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов.</p> <p>Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец.</p> <p>Коммуникативные УУД: умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; формировать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; использовать моделирование в учебной деятельности.</p>	10.10	10.10	10.10	10.10

18	1	Фразовый глагол make. Предлоги.	<p>Анализ значений фразового глагола ' make ', способов словообразования имен существительных от имен прилагательных. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>Коммуникативные УУД: уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре (этикетный диалог, диалог-интервью); владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме;</p> <p>уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.</p>	12.10	12.10	12.10	12.10
19	1	Культуроведение. Дом премьер-министра. Контроль навыков аудирования.	<p>Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.</p> <p>Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации. аргументировать своё мнение; проводить инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять прогнозирование содержания текста по вербальным (заголовкам) и невербальным опорам (изображение); развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ.</p>	14.10	14.10	14.10	14.10
20	1	Подготовка к контрольной работе	<p>Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: выполнение заданий, проверяющих усвоение ЛЕ, грамматических конструкций и т.д.</p> <p>Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к проверочной работе</p> <p>Познавательные: построение речевого высказывания в письменной форме.</p> <p>Коммуникативные: умение выражать свои мысли в соответствии с заданными задачами и условиями.</p> <p>Регулятивные: планирование.</p>	17.10	17.10	17.10	17.10
21	1	Контрольная работа по теме.	<p>Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.</p> <p>Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение.</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять основную и второстепенную информацию; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>	19.10	19.10	19.10	19.10

22	1	Анализ контрольной работы.	<p>Организуют самоконтроль и рефлексию учебных достижений по завершении работы над модулем. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>	21.10	21.10	21.10	21.10
23	1	В опасности. Совершенствование навыков чтения. Контроль навыков чтения.	<p>Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.</p> <p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно планировать свою деятельность.</p> <p>Познавательные УУД: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы.</p>	31.10	31.10	31.10	31.10
24	1	Совершенствование грамматических и лексических навыков	<p>Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: выполнение заданий, проверяющих усвоение ЛЕ, грамматических конструкций и т.д.</p> <p>Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к проверочной работе</p> <p>Познавательные: построение речевого высказывания в письменной форме.</p> <p>Коммуникативные: умение выражать свои мысли в соответствии с заданными задачами и условиями.</p> <p>Регулятивные: планирование.</p>	02.11		02.11	
25	1	Контроль навыков говорения.	<p>Организуют самоконтроль и рефлексию учебных достижений по завершении работы над модулем. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>	07.11		07.11	